

AMMISSIONE

La formazione si rivolge a tutti i **professionisti attivi negli ambiti dell'educazione e della cura** che sentono la necessità di un approfondimento sia conoscitivo che pratico, nell'aiuto a bambini e giovani, esposti a situazioni di emergenza e di trauma. L'accesso al percorso formativo è subordinato all'affinità dei titoli, alla professione esercitata, alle esperienze educative e terapeutiche possedute, ad un buon profilo psico emotivo e all'esito favorevole dei colloqui di ammissione.

Alla conclusione di ogni modulo verrà rilasciato un attestato di partecipazione, alla fine del percorso un certificato di formazione o un attestato di frequenza complessiva, a seconda dei titoli, delle esperienze e delle attitudini maturate.



Le emergenze fanno parte della vita e i bambini e i giovani non ne sono esenti. Ciò di cui hanno bisogno in questi frangenti è la vicinanza di persone competenti, in grado di accogliere il trauma ed evitarne la strutturazione.

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CORSO

La frequenza al corso è prevista in presenza, con sede a Milano e a Roncegno.

COSTI

Quota di iscrizione: 150 € (una tantum)
9 quote da 335 € suddivise nei 3 anni

INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI

È possibile contattare la Segreteria del Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9:00 alle 13:00.

TEL. (+39) 041 430180

E-MAIL: info@pedagogiaeclinica.org

SITO WEB: www.pedagogiaeclinica.org



Scansiona il QR code per scaricare il programma completo del corso di Pedagogia d'Emergenza



Bernd Buf

Bernd Buf

Fondatore del Libero Istituto Internazionale di Pedagogia dell'Emergenza e del Trauma, Presidente del Parzival Center di Karlsruhe

PEDAGOGIA D'EMERGENZA

1° CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN ITALIA



12 MODULI FORMATIVI

Il Corso si sviluppa in dodici moduli, della durata di 3 o 5 giorni, **a partire da Maggio 2023 fino a Novembre 2025**. Ogni modulo tratterà un tema specifico e verrà certificato singolarmente.

FORMAZIONE OFFERTA DA



"Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica"



In collaborazione con "Notfallpädagogik ohne Grenzen (DE)"



La **Pedagogia d'Emergenza**, nell'ambito Waldorf, rappresenta una modalità di intervento operativo, ideata dal Professor **Bernd Ruf**, a partire dal 2006, in Germania. Essa assicura interventi di sostegno culturale, artistico e pedagogico nelle più diverse situazioni di crisi umanitarie e ambientali nel mondo. In questi anni si è assistito ad un progressivo diffondersi di situazioni di emergenza, che sono giunte a toccare la realtà di vita di ognuno di noi. In tal senso diviene impellente affinare strumenti educativi, formativi e operativi che ci permettano di essere d'aiuto sia in situazioni a noi vicine che in vari luoghi del pianeta.

L'IINTP - **Free International Institute for Emergency and Trauma Education** - negli ultimi anni ha realizzato e gestito interventi in numerose situazioni di disagio ambientale e sociale, in particolare in Italia, Ucraina, Libano, Cina, Kirghizistan, Giappone, Bosnia, Grecia, Slovenia, Ecuador, Haiti, Indonesia, Filippine, Gaza, Bangladesh, Nepal, Kenya, Kurdistan, Iraq, Messico e Sudafrica.

Gli strumenti della Pedagogia di Emergenza si sono rapidamente diffusi in tutto il mondo anche attraverso l'attivazione di numerosi corsi di formazione in vari Paesi, a livello globale. Il **Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica** in collaborazione con la **Notfallpädagogik ohne Grenzen (DE)** si è adoperato per realizzare il primo corso di Pedagogia d'Emergenza in Italia.

INSEGNAMENTI ED ATTIVITÀ

Il contenuto principale della formazione è la **psico-traumatologia**, la **pedagogia dell'emergenza**, la **gestione delle esperienze di crisi**, la **formazione di base per le operazioni sul campo**. All'insegna dei due cardini educativi -relazione e ritmo- gli strumenti della pedagogia d'emergenza si fondano sulla pedagogia Waldorf e sulle arti terapie ad essa collegate, includendo arte, disegno, modellaggio, musica, giocoleria ed esercizi di equilibrio, body percussion, euritmia, danza, teatro, racconto di fiabe e storie, giochi creativi e di ruolo.



WEBINAR DI PRESENTAZIONE DEL CORSO
Domenica 04 Dicembre 2022 alle ore 19:00

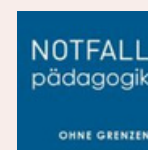
DATE E TEMI

19-21 Maggio 2023 MODULO 01	PSICOTRAUMATOLOGIA I Introduzione alla psicotraumatologia
01-05 Novembre 2023 MODULO 02-03	PSICOTRAUMATOLOGIA II Psicotraumatologia dell'infanzia e dell'adolescenza PSICOTRAUMATOLOGIA III Trauma e spiritualità
15-17 Marzo 2024 MODULO 04	PEDAGOGIA DELL'EMERGENZA I Pedagogia dell'emergenza come parte della scienza dell'educazione
03-05 Maggio 2024 MODULO 11	AUTOEDUCAZIONE NELLE EMERGENZE la resilienza
27-29 Settembre 2024 MODULO 05	PEDAGOGIA DELL'EMERGENZA II Fase pedagogica dell'emergenza; modello I: interventi in fase acuta
24-26 Gennaio 2025 MODULO 06	PEDAGOGIA DELL'EMERGENZA III Fase pedagogica dell'emergenza; modello II
04-06 Aprile 2025 MODULO 07	PEDAGOGIA DELL'EMERGENZA IV Interventi dopo le grandi emergenze
16-18 Maggio 2025 MODULO 09	INCARICHI ALL'ESTERO II Aspetti di sicurezza e formazione sulla sicurezza
23-27 Luglio 2025 MODULO 08-10	INCARICHI ALL'ESTERO I Interventi di crisi nel mondo: organizzazione INTERVENTI DI SOCCORSO
28-30 Novembre 2025 MODULO 12	RIFLESSIONE, SUPERVISIONE E CERTIFICAZIONE

RONCEGNO (TN)

RONCEGNO (TN)

CERTIFICAZIONI



Dopo la frequenza a tutti i **12 moduli** e su presentazione di un titolo universitario in un settore professionale pertinente verrà certificata la formazione dalla *«Libera Università di Stoccarda e dalla Sezione di Medicina, Goethanum, Dornach CH»*. In assenza di titolo universitario la formazione verrà certificata dall'*«Accademia Notfallpädagogik ohne Grenzen, Karlsruhe DE»*.