GRUPPO DI STUDIO E RICERCA MEDICO-PEDAGOGICA

Ente Formatore riconosciuto dal
Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
Conferenza Internazionale per la Pedagogia Curativa e Socioterapia
S.I.A.F

Corso in
Antropologia dell'età evolutiva

Formazione in
Pedagogia Clinica ad indirizzo antroposofico
Pedagogia Curativa e Socioterapia
Counselling dell'Età Evolutiva

PLANNING

2015-2018
Verona - Roma

1ª Settimana 16-22 Agosto 2015

	DOMENICA 16	LUNEDI 17	MARTEDI 18	MERCOLEDI 19	GIOVEDI 20	VENERDI' 21	SABATO 22
8.15-9.15		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Pausa							
9.45-11.00		Il Metodo Emmi Pikler *E. Daniel*	La riduzione fenomenologica secondo E. Husserl *M. Fingerle*	Osservazione fenomenologica *M. Fingerle*	Esercizi di Osservazione fenomenologica *M. Fingerle*	Osservazione del bambino *H. Köhler*	Osservazione del bambino *H. Köhler*
Break							
11.30-13.00		Il Metodo Emmi Pikler *E. Daniel*	La riduzione fenomenologica secondo E. Husserl *M. Fingerle*	*Plenum* *Retrospettiva* *Prospettiva*	Esercizi di Osservazione fenomenologica *M. Fingerle*	Osservazione del bambino *H. Köhler*	Osservazione del bambino *H. Köhler*
Pranzo							
15.00-16.00	APERTURA	Il Metodo Emmi Pikler *E. Daniel*	Pedagogia Clinica Antroposofica *R. Cenzato*	*Libero*	Introduzione alla Pedagogia Curativa Antroposofica *R. Brambilla*	Introduzione alla Pedagogia Curativa Antroposofica *R. Brambilla*	
Break							
16.30-18.00	Il Metodo Emmi Pikler *E. Daniel*	Il Metodo Emmi Pikler *E. Daniel*	La teoria goethiana della conoscenza *M. Fingerle*	*Libero*	Osservazione del bambino *H. Köhler*	Osservazione del bambino *H. Köhler*	
Pausa							
18.15-19.15	Il Metodo Emmi Pikler *E. Daniel*	Pedagogia Clinica Antroposofica *R. Cenzato*	La teoria goethiana della conoscenza *M. Fingerle*	*Libero*	Osservazione del bambino *H. Köhler*	Osservazione del bambino *H. Köhler*	
Cena							

1° Settimana 16-22 Agosto 2015

Temi e obiettivi: IL METODO FENOMENOLOGICO.

Elvira Daniel
Il Metodo Emmi Pikler nell'osservazione e nelle esperienze basilari del bambino
Marcus Fingerle*: Il metodo fenomenologico*
Introduzione storica al metodo fenomenologico: la teoria goethiana della conoscenza, la riduzione fenomenologica secondo Edmund Husserl.
L'osservazione fenomenologica: il metodo dell'osservazione fenomenologica in relazione al minerale, al vivente e all'essere umano.
Esercizi per dare profondità alla percezione e per affinare il metodo osservativo della forma e del movimento, della qualità e dell'essenza.
Henning Köhler : *Osservazione fenomenologica del bambino.*
Presupposti teorici
Metodologia di osservazione
Atteggiamento interiore dell'osservatore.
Raffaella Brambilla*: Introduzione alla Pedagogia Curativa antroposofica*
L'origine del corso di Pedagogia Curativa
Caratteristiche della Pedagogia Curativa antroposofica:
L' elemento diagnostico
L' intervento pedagogico e terapeutico
Il lavoro sociale
L' integrazione rovesciata
Remigio Cenzato: *Pedagogia Clinica Antroposofica*
La figura del Pedagogista Clinico e l'atteggiamento interiore
L'ascolto e la parola; sostanza e forma; accogliere e concepire; immagine e rappresentazione
Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

1° Fine Settimana 18-20 Settembre 2015

	VENERDÌ 18	SABATO 19	DOMENICA 20
8.30-10,00		Esercizi motori per lo sviluppo delle capacità intuitive *Pär Ahlbom*	Esercizi motori per lo sviluppo delle capacità intuitive *Pär Ahlbom*
Break			
10.15-11.15		Esercizi motori per lo sviluppo delle capacità intuitive *Pär Ahlbom*	Esercizi motori per lo sviluppo delle capacità intuitive *Pär Ahlbom*
Break			
11.30-13.00		Introduzione all'osservazione del bambino *R. Cenzato*	La nascita della Pedagogia Curativa *F. Aphel*
PRANZO			
15.00-16.00		Esercizi motori per lo sviluppo delle capacità intuitive *Pär Ahlbom*	Introduzione all'osservazione del bambino *R. Cenzato* *14.30-15.30*
Break			
16.15-17.30	La conoscenza dell'Uomo attraverso il testo "Teosofia" *M.Fingerle* *16.30-18.00*	Esercizi motori per lo sviluppo delle capacità intuitive *Pär Ahlbom*	Esercizi motori per lo sviluppo delle capacità intuitive *Pär Ahlbom* *15.45-17.00*
Break			
18.00-19.30	Esercizi per lo sviluppo delle capacità intuitive *M.Fingerle* *18.30-20.00*	Esercizi per lo sviluppo delle capacità intuitive *M.Fingerle*	

1° Fine Settimana 18-20 Settembre 2015

Temi e obiettivi: ESERCIZI MOTORI PER LO SVILUPPO DELLE CAPACITA' INTUITIVE

Pär Ahlbom: *Esercizi motori per lo sviluppo delle capacità intuitive*

Remigio Cenzato: *Introduzione all'osservazione del Bambino*
Il bambino come individualità che si approssima all'"esperienza dei corpi" (Soma ed Ambiente).
L'indugiare e il prorompere dell'individualità.
Modalità di osservazione ed elementi di osservazione; come e cosa si osserva.
Il linguaggio nascosto del manifestarsi.
Elementi di osservazione dei piani: fisico, fisiologico, psichico e individuale nel bambino e nel giovane adulto.

Marcus Fingerle: *Esercizi per educare l'attenzione e sviluppare le capacità intuitive*
Introduzione al pensiero di Georg Kuelewind
Indicazioni relative a esercizi pratici.

Marcus Fingerle:L*la conoscenza dell'Uomo attraverso il testo "Teosofia" di Rudolf Steiner*

F. Aphel: *La nascita della Pedagogia Curativa*

2° Fine Settimana 6-8 Novembre 2015

	VENERDÌ 6	SABATO 7	DOMENICA 8
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break			
9.45-11.00		Pedagogia Intuitiva *H. Köhler*	Pedagogia Intuitiva *H. Köhler*
Break			
11.30-13.00		Pedagogia Intuitiva *H. Köhler*	Pedagogia Intuitiva *H. Köhler*
PRANZO			
15.00-16.00		Disegno di Forme *T. Zoncada*	La conoscenza dell'Uomo attraverso il testo "Teosofia" *M.Fingerle* 14.30-15.30
Break			
16.15-17.30	Disegno di Forme *T. Zoncada* 16.30-18.00	Disegno di Forme *T. Zoncada*	Pedagogia Intuitiva *H. Köhler* 15.45-17.00
Break			
18.00-19.30	Disegno di Forme *T. Zoncada* 18.30-20.00	Pedagogia Intuitiva *H. Köhler*	

2° fine settimana 6-8 Novembre 2015

Temi e obiettivi: PEDAGOGIA INTUITIVA

Henning Koehler: *Pedagogia Intuitiva*
Come entrare in relazione con l'individualità del bambino
L'esercizio dello spazio interrogante.

Tiziana Zoncada: *Disegno di Forme*
Introduzione al disegnare forme, dinamica e forma, linea retta e linea curva, direzioni spaziali e continuità, disegno di forme e arti costitutivi: considerazioni antropologiche.

Marcus Fingerle: *la conoscenza dell'Uomo attraverso il testo "Teosofia" di Rudolf Steiner*

Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

3° Fine Settimana 16-17 Gennaio 2016

	SABATO 16	DOMENICA 17
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break		
9.45-11.00	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini* *10.00-11.00*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*
Break		
11.30-13.00	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*
PRANZO		
15.00-16.00	La conoscenza dell'Uomo attraverso il testo "Teosofia" *M.Fingerle*	Osservazione Fenomenologica restituzione *M. Fingerle* *14.30-15.30*
Break		
16.30-18.00	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler* *15.45-17.00*
Break		
18.15-19.30	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*	

3° fine settimana 16-17 Gennaio 2016

Temi e obiettivi: PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Henning Koehler: *Psicologia Evolutiva*
La progressiva individualizzazione del corpo,
della volontà,
e del sentimento entro la vita dell'anima.

Marcus Fingerle*: Osservazione Fenomenologica*
Presentazione da parte dei corsisti delle esperienze personali in merito all'osservazione fenomenologica

Marcus Fingerle: *la conoscenza dell'Uomo attraverso il testo "Teosofia" di Rudolf Steiner*

Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

4° Fine Settimana 12-14 Febbraio 2016

	VENERDÌ 12	SABATO 13	DOMENICA 14
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break			
9.45-11.00		Antropologia *R. Brambilla*	Antropologia *R. Brambilla*
Break			
11.30-13.00		Antropologia *R. Brambilla*	Antropologia *R. Brambilla*
PRANZO			
15.00-16.00		Disegno di Forme *T. Zoncada*	Disegno di Forme T. Zoncada *14.30-15.30*
Break			
16.15-17.30	Approccio al Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* *16.30-18.00*	Disegno di Forme *T. Zoncada*	Disegno di Forme T. Zoncada *15.45-17.00*
Break			
18.00-19.30	Esercizi di osservazione fenomenologica *M.Fingerle* 18.30-20.00	Antropologia *R. Brambilla*	

4° Fine Settimana 12-14 Febbraio 2016

Temi e obiettivi: ANTROPOLOGIA

Raffaella Brambilla: *Antropologia.*
L'educazione quale continuazione di ciò che hanno fatto entità spirituali prima della nascita
Imparare a respirare e a dormire
L'alternarsi di ricordare e dimenticare, veglia e sonno
La triplice natura umana: il sistema neurosensoriale, il sistema del ricambio e delle membra, il sistema ritmico e del respiro
I tre stati di coscienza di veglia, sogno e sonno
Fantasia e memoria: relazione tra l'educazione ricevuta nel secondo settennio e la seconda parte della vita

Tiziana Zoncada: *Disegno di Forme.*
Spazio e tempo, disegno di forme dinamico e simmetrie, metamorfosi della forma, dalla prima alla terza classe: considerazioni antropologiche

Remigio Cenzato: *Introduzione al Collegio Clinico pedagogico*
Il Collegio clinico pedagogico come mezzo di incontro con le dinamiche profonde del manifestarsi individuale. L'atteggiamento dell'educatore e del clinico di fronte all'osservazione e alla raccolta dei dati. I quattro passi e i sette passi del Collegio. Conduzione e dinamiche del Collegio clinico. Dall'osservazione fenomenologica agli aspetti immaginativi e intuitivi. Il sorgere dell'immagine e il Profilo clinico. Processi intuitivi nell'approccio all'aiuto.

Marcus Fingerle: *Esercizi di osservazione fenomenologica.*

Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

5° Fine Settimana 12-13 Marzo 2016

	SABATO 12	DOMENICA 13
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break		
9.45-11.00	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini* *10.00-11.00*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*
Break		
11.30-13.00	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*
PRANZO		
15.00-16.00	Individualità e Soma "Corso di Pedagogia Curativa" *R. Brambilla*	Individualità e Soma "Corso di Pedagogia Curativa" *R. Brambilla* *14.30-15.30*
Break		
16.30-18.00	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler* *15.45-17.00*
Break		
18.15-19.30	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*	

5° Fine Settimana 12-13 Marzo 2016

Temi e obiettivi: PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Henning Köhler: *Psicologia evolutiva:* Il secondo settennio con particolare riguardo per l'età di mezzo:
La maturità scolare
Il nono anno e il commiato dall'infanzia
Il passaggio da una morale prescrittiva a una morale ottativa

Raffaella Brambilla: *L'unicità di ogni bambino tra la sua individualità spirituale e il corpo, con gli ostacoli che esso presenta.*
"Corso di Pedagogia Curativa" di Rudolf Steiner

Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

6° Fine Settimana 13-15 Maggio 2016

	VENERDÌ 13	SABATO 14	DOMENICA 15
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break			
9.45-11.00		I sensi basali *H. Köhler*	I sensi basali *H. Köhler*
Break			
11.30-13.00		I sensi basali *H. Köhler*	Individualità e Soma "Corso di Pedagogia Curativa" *R. Brambilla*
PRANZO			
15.00-16.00		Individualità e Soma "Corso di Pedagogia Curativa" *R. Brambilla*	Restituzione esercizi di osservazione *M. Fingerle* *14.30-15.30*
Break			
16.15-17.30	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 16.30-18.00	I sensi basali *H. Köhler*	I sensi basali *H. Köhler* *15.45-17.00*
Break			
18.00-19.30	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 18.30-20.00	I sensi basali *H. Köhler*	

6° Fine Settimana 13-15 Maggio 2016

Temi e obiettivi: I SENSI BASALI

Henning Köhler: *i Sensi basali.*
Elementi fondamentali per la formulazione di una diagnosi pedagogico-curativa.

Remigio Cenzato: *Collegio Clinico Pedagogico.*

Marcus Fingerle*: Osservazione Fenomenologica*
Presentazione da parte dei corsisti delle esperienze personali in merito all'osservazione fenomenologica

Raffaella Brambilla: *L'unicità di ogni bambino tra la sua individualità spirituale e il corpo, con gli ostacoli che esso presenta.*
"Corso di Pedagogia Curativa" di Rudolf Steiner

Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

2a Settimana 24-30 Luglio 2016

	DOMENICA 24	LUNEDI 25	MARTEDI 26	MERCOLEDI 27	GIOVEDI 28	VENERDI' 29	SABATO 30
8.15-9.15		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break							
9.30-11.00		Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*
Break							
11.30-13.00		Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*
Pranzo							
15.00-16.30	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato*	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato*	*Plenum* *Retrospettiva* *Prospettiva* *15.00-17.00*	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato*	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato*	
Break							
17.00-18.00	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Introduzione alla Semeiotica *R. Cenzato*	Libero	Introduzione alla Semeiotica *R. Cenzato*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	
Break							
18.15-19.15	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Libero	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	Esercizi di Pedagogia Clinica *G. Poeplau*	
Cena							

2° Settimana 24-30 Luglio 2016

Temi e obiettivi: ESERCIZI PRATICI IN PEDAGOGIA CLINICA.

***Gundula Poeplau**: Esercizi pratici in Pedagogia Clinica*

Interventi Pedagogico-Clinici; singoli e di gruppo
Recupero delle esperienze primarie del Bambino
Relazione fra l'attività sensoriale propiocettiva ed esterocettiva
Esercizi pratici di coordinazione motoria per l'integrazione psico-somatica
Collegio Clinico pedagogico

***Remigio Cenzato**: Introduzione alla semeiotica*
Elementi generali dell'osservazione fenomenologica del bambino.
L'osservazione degli aspetti fisici e loro indirizzo interpretativo.
La progressione dal capo agli arti.
Passato presente e futuro nell'espressione somatica.
Osservazione del grado di interazione e integrazione io-psiche-soma.

***Remigio Cenzato**: Collegio Clinico Pedagogico*

***Laura Pallavicini**: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

3a Settimana 22-28 Agosto 2016

	LUNEDI 22	MARTEDI 23	MERCOLEDI 24	GIOVEDI 25	VENERDI 26	SABATO 27	DOMENICA 28
8.15-9.15		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break							
9.30-11.00		Eteri ed Elementi *M. Fingerle*	"Punto e cerchio" *F. Aphel*	Pedagogia Curativa *R. Brambilla*	Le Madonne di Raffaello *F. Aphel*	Paura, collera e vergogna *F. Aphel*	Introduzione alla Semeiotica *R. Cenzato*
Break							
11.30-13.00		Eteri ed Elementi *M. Fingerle*	Pedagogia Curativa *R. Brambilla*	Pedagogia Curativa *R. Brambilla*	Le Madonne di Raffaello *R. Cenzato*	Paura, collera e vergogna *F. Aphel*	Introduzione alla Semeiotica *R. Cenzato*
Pranzo							
15.00-16.00	Eteri ed Elementi *M. Fingerle*	Pedagogia Curativa *R. Brambilla*	Pedagogia Curativa *R. Brambilla*	Plenum Retrospettiva e Prospettiva 15.00-17.00	Introduzione al Massaggio Ritmico *A. Napoli*	Introduzione alla Chirofonetica *A. Assenza* *F. Romanelli*	
Break							
16.30-18.00	Eteri ed Elementi *M. Fingerle*	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato*	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato*	Libero	Introduzione al Massaggio Ritmico *A. Napoli*	Introduzione alla Chirofonetica *A. Assenza* *F. Romanelli*	
Break							
18.15-19.15	Eteri ed Elementi *M. Fingerle*	Osservazione delle manifestazioni dell'eterico *M. Fingerle*	Pedagogia Curativa *R. Brambilla*	Libero	Introduzione al Massaggio Ritmico *A. Napoli*	Introduzione alla Chirofonetica *A. Assenza* *F. Romanelli*	
Cena							

3a Settimana 22-28 Agosto 2016

Temi e obiettivi: ELEMENTI, ETERI E SENSI NELLA PEDAGOGIA CLINICA AD INDIRIZZO ANTROPOSOFICO-INTRODUZIONE AL MASSAGGIO RITMICO E ALLA CHIROFONETICA-LE MADONNE DI RAFFAELLO-PAURA, COLLERA E VERGOGNA-INTRODUZIONE ALLA SEMEIOTICA

Marcus Fingerle: *Individualità, elementi, eteri e sensi*
Considerazioni preliminari relative al rapporto tra l'io reale e il corpo fisico e tra l'astrale e il corpo eterico.
La dinamica degli elementi e degli eteri nella costituzione umana: come l'io individualizza i quattro elementi e come l'astrale afferra i quattro eteri
Le tre interiorizzazioni della volontà
I sensi basali e la loro influenza sull'eterizzazione degli elementi.

Raffaella Brambilla: *Pedagogia Curativa*
Il processo d'incarnazione dell' Io tra forze di analisi e di sintesi
La legge pedagogica
Le tre polarità presentate nel corso di Pedagogia Curativa come tendenze costitutive
Costituzione epilettica ed isterica. Epilessia morale
Costituzione povera e ricca di zolfo. Non potere dimenticare e non riuscire a ricordare
Costituzione maniacale e debole di sensi
Presentazione di un bambino e dell'intervento pedagogico suggerito da Rudolf Steiner.
La meditazione del punto e del cerchio

Fabrizio Aphel: *Madonne di Raffaello*
Presentazione e riflessioni sulla sequenza di immagini delle Madonne di Raffaello, donate nel 1911 a Monaco da Rudolf Steiner al dott. Pepiers per i malati della sua clinica.

Remigio Cenzato: *Madonne di Raffaello*
Dal Pentagramma al Sigillo di Michele. Relazione fra fisioanatomia cardiaca e movimenti astronomici di Sole, Terra e Luna

Fabrizio Aphel: *La Meditazione "Punto Cerchio"*

***Fabrizio Aphel**: Paura, collera e vergogna*
Tre emozioni che accompagnano il cammino dell'Uomo e chiedono di essere trasformate in un percorso di autoeducazione.

***Remigio Cenzato**: Introduzione alla Semeiotica*
Osservazione dell'agire dell'individualità a confronto con il mondo psichico, con la fisiologia e col soma. Segni e sintomi di dissonanza di consonanza.
Interventi educativi terapeutici.

***Antonella Napoli**: Tecniche di approccio somatico in età evolutiva*
Il Massaggio Ritmico

***Angela Assenza e Francesca Romanelli**: Tecniche di stimolazione linguistica*
La Chirofonetica di Alfred Bauer

***Remigio Cenzato**: Collegio Clinico Pedagogico*

***Laura Pallavicini**: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

7° Fine Settimana 1-2 Ottobre 2016

	SABATO 1	DOMENICA 2
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break		
9.45-11.00	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini* *10.00-11.00*	Antropologia dell'Età Evolutiva *C. Samonà*
Break		
11.30-13.00	Antropologia dell'Età Evolutiva *C. Samonà*	Antropologia dell'Età Evolutiva *C. Samonà*
PRANZO		
15.00-16.00	Antropologia dell'Età Evolutiva *C. Samonà*	Esercizi di autoeducazione *M.Fingerle* *14.30-15.30*
Break		
16.30-18.00	Lavoro di Gruppo Discussione Elaborati	Antropologia dell'Età Evolutiva *C. Samonà* *15.45-17.00*
Break		
18.15-19.30	Antropologia dell'Età Evolutiva *C. Samonà*	

7° Fine Settimana 30 Settembre 1-2 Ottobre 2016

Temi e obiettivi: ANTROPOLOGIA

Carmelo Samonà: *Antropologia dell'Età Evolutiva*
I fondamenti metodologici dell'antropologia antroposofica
Il primo settennio: il ritiro dell'io nella soggettività e le prime esperienza della realtà oggettiva
dall'immedesimazione all'imitazione
lo sviluppo della memoria e della fantasia
lo sviluppo del sentire e del volere

Marcus Fingerle: *Esercizi di autoeducazione*
Introduzione teorica relativa a una" piccola psicologia" di carattere antroposofico (G.Kühlewind)
Esercizi di autoeducazione

Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

8° Fine Settimana 4-6 Novembre 2016

	VENERDÌ 4	SABATO 5	DOMENICA 6
8.30-9.30		Esercizi *H. Köhler*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*
Break			
9.45-11.00		Psicologia Evolutiva *H. Köhler*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*
Break			
11.30-13.00		Psicologia Evolutiva *H. Köhler*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*
PRANZO			
15.00-16.00		Presentazione linee guida II elaborato *14.45-15.45*	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* *14.30-16.00*
Break			
16.15-17.30	La conoscenza dell'Uomo attraverso il testo "Teosofia" *M.Fingerle* *16.30-18.00*	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* *16.00-17.30*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler* *16.15-17.15*
Break			
18.00-19.30	La conoscenza dell'Uomo attraverso il testo "Teosofia" *M.Fingerle* *18.15-19.30*	Psicologia Evolutiva *H. Köhler*	

8° Fine Settimana 4-6 Novembre 2016

Temi e obiettivi: PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Henning Köhler: *Psicologia Evolutiva: l'adolescenza.*
Fenomenologia evolutiva della pubertà e dell'adolescenza

Marcus Fingerle: *la conoscenza dell'Uomo attraverso il testo "Teosofia" di Rudolf Steiner*

Remigio Cenzato: *Collegio Clinico Pedagogico*

9° Fine Settimana 2-4 Dicembre 2016

	VENERDÌ 2	SABATO 3	DOMENICA 4
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break			
9.45-11.00		La consulenza pedagogica *D. Schulz*	"La consulenza pedagogica *D. Schulz*
Break			
11.30-13.00		La consulenza pedagogica *D. Schulz*	La consulenza pedagogica *D. Schulz*
PRANZO			
15.00-16.00		Disegno di Forme T. Zoncada	Disegno di Forme T. Zoncada 14.30-15.30
Break			
16.15-17.30	Antropologia Meditativa *R. Brambilla* 16.30-18.00	Disegno di Forme T. Zoncada	Disegno di Forme T. Zoncada 15.45-17.00
Break			
18.00-19.30	Antropologia Meditativa *R. Brambilla* 18.15-19.30	La consulenza pedagogica *D. Schulz*	

9° Fine Settimana 2-4 Dicembre 2016

Temi e obiettivi: LA CONSULENZA PEDAGOGICA
LA CORRENTE PLASTICO PITTORICA E MUSICALE LINGUISTICA NELL'AMBITO PEDAGOGICO

Dieter Schulz: *La consulenza pedagogica*
Il primo colloquio
Il Setting
La consulenza pedagogica
Il rapporto con le famiglie e il colloquio pedagogico
La conduzione del primo colloquio
Interazione tra pedagogisti, terapisti e famiglia
Collegio Clinico Pedagogico

Raffaella Brambilla: *Per una scienza dell'uomo elaborata meditativamente*
L'azione delle forze plastico pittoriche e musicali linguistiche durante la crescita
Sentire e vedere: la cooperazione tra elemento sonoro e figurativo nell'insegnamento
Esempi pratici

Tiziana Zoncada: *Disegno di Forme*
Disegno di forme e teoria dei Sensi, il nono anno: considerazioni antropologiche. Intrecci, incroci e nodi.

Laura Pallavicini: *Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

10° Fine Settimana 27-29 Gennaio 2017

	VENERDÌ 27	SABATO 28	DOMENICA 29
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break			
9.45-11.00		Processi Vitali *M. Steinke*	Processi Vitali *M. Steinke*
Break			
11.30-13.00		Processi Vitali *M. Steinke*	Processi Vitali *M. Steinke*
PRANZO			
15.00-16.00		Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.45-16.15	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.30-16.00
Break			
16.15-17.30	Individualità e Soma "Corso di Pedagogia Curativa" *R. Brambilla* 16.30-18.00	Semeiotica R. Cenzato 16.45-18.00	Semeiotica *R. Cenzato* 16.15-17.15
Break			
18.00-19.30	*Processi vitali* *M. Steinke* 18.15-19.30	Processi Vitali *M. Steinke* 18.15-19.30	

10° Fine Settimana 27-29 Gennaio 2017

Temi e obiettivi: ELEMENTI BASALI SUI SETTE PROCESSI VITALI

Michael Steinke: *I sette processi vitali*
I processi fisiologico vitali, l'apprendimento e lo sviluppo biografico
Fisiologia e Percezione
Fisiologia, Percezione e processi di apprendimento
Dall'apprendimento allo sviluppo individuale

Remigio Cenzato: *Semeiotica*
La semeiotica dell'Io. Forme e manifestazioni dell'individualità.
Elementi di osservazione organico-funzionale.
Introduzione ad una semeiotica delle dinamiche psichiche nel bambino.
Il confronto fra elementi intrinsechi all'individualità e facilitazioni, inibizioni e pressing ambientale.

Remigio Cenzato: *Collegio Clinico Pedagogico*

Raffaella Brambilla: *L'unicità di ogni bambino tra la sua individualità spirituale e il corpo, con gli ostacoli che esso presenta.*
"Corso di Pedagogia Curativa" di Rudolf Steiner

Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

11° Fine Settimana 25-26 Febbraio 2017

	SABATO 25	DOMENICA 26
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break		
9.45-11.00	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini* *10.00-11.00*	"LUomo Invisibile in noi. L'elemento patologico alla base della Terapia" *R. Brambilla*
Break		
11.30-13.00	Antropologia Meditativa *R. Brambilla*	Antropologia Meditativa *R. Brambilla*
PRANZO		
15.00-16.00	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.45-16.15	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.30-16.00
Break		
16.30-18.00	Antropologia Meditativa *R. Brambilla* 16.45-18.00	"LUomo Invisibile in noi. L'elemento patologico alla base della Terapia"*R. Brambilla* 16.15-17.15
Break		
18.15-19.30	Esperienze di Pedagogia Curativa *R. Brambilla*	

11° Fine Settimana 25-26 Febbraio 2017

Temi e obiettivi: ANTROPOLOGIA MEDITATIVA

Raffaella Brambilla: *Per una scienza dell'uomo elaborata meditativamente*
L'azione delle forze plastico pittoriche e musicali linguistiche durante la crescita
Sentire e vedere: la cooperazione tra elemento sonoro e figurativo nell'insegnamento
Esempi pratici

Esperienze di Pedagogia Curativa
La Pedagogia Curativa nella scuola
Le classi "speciali"
Consulenze e progettazione di interventi
L'uomo invisibile in noi. L'elemento patologico alla base della terapia
Le tre nascite dell'Io durante il corso della vita (3,9 e 21 anni)
La corrente superiore ed inferiore dell'Io
Unilateralità nel coagire delle due correnti
L'intervento terapeutico

Remigio Cenzato: *Collegio Clinico Pedagogico*

Laura Pallavicini: *Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

12° Fine Settimana 25-26 Marzo 2017

	SABATO 25	DOMENICA 26
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break		
9.45-11.00	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini* *10.00-11.00*	I Sensi Mediani *H. Köhler*
Break		
11.30-13.00	I Sensi Mediani *H. Köhler*	I Sensi Mediani *H. Köhler*
PRANZO		
15.00-16.00	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.45-16.15	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* *14.30-16.00*
Break		
16.15-17.30	I Sensi Mediani *H. Köhler* *16.45-18.00*	I Sensi Mediani *H. Köhler* 16.15-17.15
Break		
18.00-19.30	I Sensi Mediani *H. Köhler*	

12° Fine Settimana 25-26 Marzo 2017

Temi e obiettivi: I SENSI MEDIANI

***Henning Köhler**: I sensi Mediani*
Il rapporto del bambino con gli elementi naturali

***Remigio Cenzato**: Collegio Clinico Pedagogico*

***Laura Pallavicini**: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

13° Fine Settimana 19-21 Maggio 2017

	VENERDÌ 19	SABATO 20	DOMENICA 21
8.30-9.30		Esercizi	Esercizi
Break			
9.45-11.00		Antropologia *C. Samonà*	Antropologia *C. Samonà*
Break			
11.30-13.00		Antropologia *C. Samonà*	Disegno di Forme T. Zoncada
PRANZO			
15.00-16.00		Disegno di Forme T. Zoncada	Disegno di Forme T. Zoncada 14.30-15.30
Break			
16.15-17.30	Antropologia *C. Samonà* 16.30-18.00	Disegno di Forme T. Zoncada	Antropologia *C. Samonà* 15.45-17.00
Break			
18.00-19.30	Antropologia *C. Samonà* 18.15-19.30	Antropologia *C. Samonà*	

13° Fine Settimana 19-21 Maggio 2017

Temi e obiettivi: ANTROPOLOGIA

Carmelo Samonà: *Antropologia*
Il nono anno d'età e la maturità terrestre
Il terzo settennio e lo sviluppo dell'io.

Tiziana Zoncada: *Disegno di Forme*
V e VI Classe: considerazioni antropologiche.
La spirale, il labirinto e il cerchio, dinamica e suddivisione della forma, processi vitali.

Laura Pallavicini: *Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

4a Settimana 16-22 Luglio 2017

	DOMENICA 16	LUNEDI 17	MARTEDI 18	MERCOLEDI 19	GIOVEDI 20	VENERDI 21	SABATO 22
8.15-9.15		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break							
9.30-11.00		ADHD *H. Köhler*	ADHD *H. Köhler*	ADHD *H. Köhler*	Primo colloquio con le famiglie *M. Ciambella*	Accompagnamento delle famiglie alla residenzialità *M. Ciambella*	Accompagnamento delle famiglie nel percorso terapeutico *M. Ciambella*
Break							
11.30-13.00		ADHD *H. Köhler*	ADHD *H. Köhler*	ADHD *H. Köhler*	ADHD *R. Cenzato*	ADHD *R. Cenzato*	Colloquio socioterapeutico *F. Aphel* *M. Ciambella*
Pranzo							
15.00-16.30		Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato*	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato*	*Plenum* *Retrospettiva* *Prospettiva*	Collegio Clinico Pedagogico Socioterapia *R. Cenzato*	Collegio Clinico Pedagogico Socioterapia *R. Cenzato*	
Break							
17.00-18.00	ADHD *H. Köhler*	Disturbi di Comportamento *H. Köhler*	Disturbi di Comportamento *H. Köhler*	Libero	ADHD *R. Cenzato*	Colloquio socio terapeutico e colloquio biografico *F. Aphel* *M. Ciambella*	
Break							
18.15-19.15	ADHD *H. Köhler*	Disturbi di Comportamento *H. Köhler*	Disturbi di Comportamento *H. Köhler*	Libero	Nascita della Socioterapia *F. Aphel* *M. Ciambella*	Percorsi di autoeducazione *F. Aphel* *M. Ciambella*	

4a Settimana 16-22 Luglio 2017

Obiettivi e Temi: DISTURBI DEL COMPORTAMENTO-ADHD
SOCIOTERAPIA

Henning Köhler: ADHD
Il bambino affetto da inattenzione, impulsività e irrequietezza (sindrome ADHD), con riferimenti alla dislessia.
Un punto di vista critico sulla diagnosi di ADHD
Una nuova proposta diagnostica
L'intervento pedagogico curativo
***Remigio Cenzato**: disturbi di Comportamento ADHD*
Il comportamento nel bambino come espressione e risultato del confronto fra individualità e ambiente.
Aspetto intrinseci innati nel bambino.
Facilitazioni e inibizioni ambientali.
Sindrome ipercinetica con disturbo di attenzione; l'inquadramento della Comunità scientifica.
ADHD come emblema del disturbo di comportamento. Interpretazione dei sintomi secondo l'antropologia dell'età evolutiva ad indirizzo Antroposofico.
Approccio Pedagogico clinico al disturbo.
***Remigio Cenzato**: Collegio Clinico Pedagogico*
Maria Ciambella: Socioterapia
Primo colloquio con le famiglie - Accompagnamento delle famiglie alla residenzialità – Accompagnamento delle famiglie nel processo terapeutico
Fabrizio Aphel-Maria Ciambella: Socioterapia
Nascita della Socioterapia – Colloquio socio-terapeutico e colloquio biografico – Percorsi di autoeducazione – Colloquio socio-terapeutico
***Laura Pallavicini**: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

5a Settimana 20-26 Agosto 2017 CASA LOIC

	DOMENICA 20	LUNEDI 21	MARTEDI 22	MERCOLEDI 23	GIOVEDI 24	VENERDI 25	SABATO 26
8.15-9.15		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break							
9.30-11.00		Del leggere e dello scrivere. Processi d'apprendimento e difficoltà dei bambini di oggi *R. Brambilla*	Dei numeri. Processi d'apprendimento e difficoltà dei bambini di oggi *R. Brambilla*	A. Gäch Elementi di Socioterapia	A. Gäch Elementi di Socioterapia	Socioterapia La residenzialità *M. Ciambella* *F. Aphel*	Socioterapia Autoeducazione *M. Ciambella* *F. Aphel*
Break							
11.30-13.00		Disturbi di apprendimento *R. Cenzato*	Disturbi di apprendimento *R. Cenzato*	A. Gäch Elementi di Socioterapia	Socioterapia Il lavoro *F. Aphel* *M. Ciambella*	Socioterapia Autoeducazione *M. Ciambella* *F. Aphel*	Socioterapia *M. Ciambella* *F. Aphel*
Pranzo							
15.00-16.30	Introduzione al Disegno infantile *R. Cenzato*	Collegio SOCIOTERAPIA	Collegio SOCIOTERAPIA	Plenum	Collegio SOCIOTERAPIA	Collegio SOCIOTERAPIA	
Break							
17.00-18.00	Introduzione al Disegno infantile *R. Cenzato*	Il setting della pedagogia curativa ambulatoriale *M. Fingerle*	Disturbi di apprendimento *R. Cenzato*	A. Gäch Elementi di Socioterapia	Etica della relazione terapeutica *M. L. Di Summa*	Socioterapia Autoeducazione *M. Ciambella* *F. Aphel*	
Break							
18.15-19.15	Il setting della pedagogia curativa ambulatoriale *M. Fingerle*	Il setting della pedagogia curativa ambulatoriale *M. Fingerle*	A. Gäch Elementi di Socioterapia	A. Gäch Elementi di Socioterapia	Socioterapia La terapia *M. Ciambella* *F. Aphel*	Etica della relazione terapeutica *M. L. Di Summa*	

5a Settimana 20-26 Agosto 2017

Obiettivi e Temi: DISTURBI DI APPRENDIMENTO
SOCIOTERAPIA

***Angelica Gäch**:* Elementi di Socioterapia

Remigio Cenzato: *Introduzione al disegno infantile*
La disposizione del bambino al disegno.
Le progressioni dell'espressione grafica.
I diversi elementi significativi del disegno e loro interpretazione.
Fantasia e rappresentazione nel disegno.
Segni organici nell'espressione grafica.
Le predisposizioni cliniche e le costituzioni infantili nel disegno.
I bambini che disegnano le case blu.
Elementi di interpretazione analitica del disegno.

Remigio Cenzato: *Disturbi di Apprendimento DSA*
I processi di apprendimento nel bambino.
La preparazione dei primi sei anni.
La maturità per gli apprendimenti.
Processi organici a sostegno dello sviluppo delle disposizioni ad apprendere.
L'acquisizione è l'internalizzazione delle direzionalità dello spazio.
Orientamento e stabilità dell'Io nel bambino con DSA.
Dislessia: le diverse tipologie.
Approccio Pedagogico clinico al disturbo.

Marcus Fingerle: *Il setting della pedagogia curativa ambulatoriale*
Introduzione alla storia della pedagogia curativa ambulatoriale.
Il setting nella pedagogia curativa ambulatoriale
Il tempo e lo spazio
La relazione.

Raffaella Brambilla: *Del leggere e dello scrivere*.
Antiche vie d'iniziazione, processi d' apprendimento e difficoltà dei bambini di oggi nello scrittura e nella lettura.
Dei numeri.
Il mistero dei numeri, l'esperienza musicale e le difficoltà dei bambini di oggi nell' apprendere la matematica

Maria Ciambella e Fabrizio Aphel: *Socioterapia*
Il lavoro
La terapia
La residenzialità
Autoeducazione
Formazione di comunità

Maria Luisa di Summa:
Etica della relazione terapeutica

Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

14° Fine Settimana 23-24 Settembre 2017

	SABATO 23	DOMENICA 24
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break		
9.45-11.00	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini* *10.00-11.00*	Psicologia Evolutiva *C. Samonà*
Break		
11.30-13.00	Psicologia Evolutiva *C. Samonà*	Psicologia Evolutiva *C. Samonà*
PRANZO		
15.00-16.00	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.45-16.15	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.30-16.00
Break		
16.15-17.30	Psicologia Evolutiva *C. Samonà* 16.45-18.00	Psicologia Evolutiva *C. Samonà* 16.15-17.15
Break		
18.15-19.30	Psicologia Evolutiva *C. Samonà*	

14° Fine Settimana 23-24 Settembre 2017

Temi e obiettivi: PSICOLOGIA EVOLUTIVA.

Carmelo Samonà: *Rielaborazione in chiave antroposofica della psicologia dell'età evolutiva*
Le esperienze archetipiche del bambino e la formazione degli organi
Dalla simbiosi all'autonomia
L'esperienza intrapsichica e quella relazionale.
La rimozione e l'inconscio

Remigio Cenzato: *Collegio clinico pedagogico*

Laura Pallavicini: *Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

15° Fine Settimana 6-8 Ottobre 2017

	VENERDÌ 6	SABATO 7	DOMENICA 8
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break			
9.45-11.00		Il piano di studi in relazione agli organi *R. Brambilla*	Il piano di studi in relazione agli organi *R. Brambilla*
Break			
11.30-13.00		Il piano di studi in relazione agli organi *R. Brambilla*	Disegno di Forme T. Zoncada
PRANZO			
15.00-16.00		Disegno di Forme T. Zoncada	Disegno di Forme T. Zoncada 14.30-15.30
Break			
16.15-17.30	Lavori di Gruppo 16.30-18.00	Disegno di Forme T. Zoncada	Il piano di studi in relazione agli organi *R. Brambilla* 15.45- 17.00
Break			
18.00-19.30	Il piano di studi in relazione agli organi *R. Brambilla* *18.15-19.30*	Il piano di studi in relazione agli organi *R. Brambilla*	

15° Fine Settimana 6-8 Ottobre 2017

Temi e obiettivi: IL PIANO DI STUDI IN RELAZIONE ALLO SVILUPPO ORGANICO NEL BAMBINO

Raffaella Brambilla: *Il piano di studi in relazione allo sviluppo organico nel bambino. Per una fisiologia dell' educazione*.
Microcosmo e macrocosmo
I quattro organi fondamentali e la loro relazione con il mondo degli eteri
I quattro organi e i quattro elementi: osservazione di alcune opere d'arte.
Le stagioni e il "Calendario dell'anima" di Rudolf Steiner
Elementi di morfologia, fisiologia ed embriologia
Il piano di studi della scuola Waldorf dal punto di vista dell'evoluzione organica nel bambino

Tiziana Zoncada: *Disegno di Forme.*
La pubertà: considerazioni antropologiche, principio di invaginazione e sue varianti, processi vitali 2, considerazioni conclusive.

Laura Pallavicini: *Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

16° Fine Settimana 11-12 Novembre 2017

	SABATO 11	DOMENICA 12
8.30-9.30		Psicologia Infantile *L. Pallavicini*
Break		
9.45-11.00	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini* *10.00-11.00*	Psicologia Infantile *C. Samonà*
Break		
11.30-13.00	Psicologia Infantile *C. Samonà*	Psicologia Infantile *C. Samonà*
PRANZO		
15.00-16.00	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.45-16.15	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.30-16.00
Break		
16.30-18.00	Psicologia Infantile *C. Samonà* 16.45-18.00	Psicologia Infantile *C. Samonà* 16.15-17.15
Break		
18.15-19.30	Psicologia Infantile *C. Samonà* 18.15-19.30	

16° Fine Settimana 11-12 Novembre 2017

Temi e obiettivi: PSICOLOGIA INFANTILE.

***Carmelo Samonà**: Psicopatologia infantile in chiave antroposofica*
Nevrosi (Nevrastenia-isteria-nevrosi ossessiva)
Psicosi

***Remigio Cenzato**: Collegio clinico pedagogico*

***Laura Pallavicini**: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

17° Fine Settimana 19-21 Gennaio 2018

	VENERDÌ 19	SABATO 20	DOMENICA 21
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break			
9.45-11.00		I Sensi Superiori *H. Köhler*	I Sensi Superiori *H. Köhler*
Break			
11.30-13.00		I Sensi Superiori *H. Köhler*	I Sensi Superiori *H. Köhler*
PRANZO			
15.00-16.00		Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.45-16.15	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* *14.30-16.00*
Break			
16.15-17.30	Lavori di Gruppo 16.30-18.00	I Sensi Superiori *H. Köhler* 16.45-18.00	I Sensi Superiori *H. Köhler* 16.15-17.15
Break			
18.00-19.30	Lavoro di Gruppo 18.15-19.30	I Sensi Superiori *H. Köhler* 18.15-19.30	

17° Fine Settimana 19-21 Gennaio 2018

Temi e obiettivi: I SENSI SUPERIORI.

Henning Köhler: *I Sensi Superiori*
Il senso della parola, del pensiero e dell'Io dell'altro o del Tu.

Remigio Cenzato*: Collegio clinico pedagogico*

Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

18° Fine Settimana 24-25 Febbraio 2018

	SABATO 24	DOMENICA 25
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break		
9.45-11.00	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini* *10.00-11.00*	Psicologia degli organi *C. Samonà*
Break		
11.30-13.00	Psicologia degli organi *C. Samonà*	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato*
PRANZO		
15.00-16.00	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.45-16.15	Lavori di Gruppo *14.30-15.30*
Break		
16.30-18.00	Psicologia degli organi *C. Samonà* 16.45-18.00	Psicologia degli organi *Samonà* *15.45-17.00*
Break		
18.15-19.30	Psicologia degli organi *C. Samonà* 18.15-19.30	

18° Fine Settimana 24-25 Febbraio 2018

Temi e obiettivi: PSICOLOGIA DEGLI ORGANI.

***Carmelo Samonà**: Psicologia degli organi.*
La relazione tra la vita degli organi e la vita psichica
I quattro organi fondamentali (polmone, fegato, reni, cuore)

***Remigio Cenzato**: Collegio clinico pedagogico*

***Laura Pallavicini**: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

19° Fine Settimana 24-25 Marzo 2018

	SABATO 24	DOMENICA 25
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break		
9.45-11.00	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini* *10.00-11.00*	Adulto e Bambino *R. Cenzato*
Break		
11.30-13.00	Sindromi Genetiche e Autismo *R. Cenzato*	*Esercizi di concentrazione* *M.Fingerle*
PRANZO		
15.00-16.00	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.45-16.15	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* *14.30-16.00*
Break		
16.30-18.00	*Esercizi di concentrazione* *M.Fingerle* 16.45-18.00	Adulto e bambino *R. Cenzato* 16.15-17.15
Break		
18.15-19.30	Sindromi Genetiche e Autismo *R. Cenzato* 18.15-19.30	

19° Fine Settimana 24-25 Marzo 2018

Temi e obiettivi: LE COSTITUZIONI INFANTILI

***Remigio Cenzato**: Tipologie costituzionali in Pedagogia Clinica*
Il bambino ipersensibile e il bambino con ottusità somatica
Il bambino apatico e i disturbi della memoria – il pensiero compulsivo
Approccio al disturbo intellettivo – Intelligenze multiple
Tipologie dell'Autismo e Sindrome di Asperger
Sindromi genetiche - Sindrome Down
Incongruenze e limiti dell'adulto ed effetti sulla biografia del bambino

***Remigio Cenzato**: Collegio clinico pedagogico*

***Marcus Fingerle**: Esercizi di concentrazione e i sei esercizi complementari*
Concentrazione su un pensiero, su una percezione, su una rappresentazione
Dissoluzione dell'uomo delle abitudini: il controllo del pensiero, l'iniziativa nel volere, equanimità, positività, spregiudicatezza, l'equilibrio.

***Laura Pallavicini**: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

20° Fine Settimana 12-13 Maggio 2018

	SABATO 12	DOMENICA 13
8.30-9.30		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*
Break		
9.45-11.00	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini* *10.00-11.00*	Le nuove Costituzioni Infantili *H. Köhler*
Break		
11.30-13.00	Le nuove Costituzioni Infantili *H. Köhler*	Le nuove Costituzioni Infantili *H. Köhler*
PRANZO		
15.00-16.00	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* 14.45-16.15	Collegio Clinico Pedagogico *R. Cenzato* *14.30-16.00*
Break		
16.30-18.00	Le nuove Costituzioni Infantili *H. Köhler* 16.45-18.00	Le nuove Costituzioni Infantili *H. Köhler* *16.15-17.15*
Break		
18.15-19.30	Le nuove Costituzioni Infantili *H. Köhler* 18.15-19.30	

20° Fine Settimana 12-13 Maggio 2018

Temi e obiettivi

Henning Kohler:
Aggressività e Mobbing
Comportamenti aggressivi connessi agli stati d'angoscia nell'età infantile e adolescenziale.
Le fondamentali forme d'angoscia

***Remigio Cenzato**: Collegio clinico pedagogico*

***Laura Pallavicini**: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

6a Settimana 15-21 Luglio 2018

	DOMENICA 15	LUNEDI 16	MARTEDI 17	MERCOLEDI 18	GIOVEDI 19	VENERDI 20	SABATO 21
8.15-9.15		Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	Esercizi Psicomotori *L. Pallavicini*	CHIUSURA
Break							
9.30-11.00		Il processo terapeutico *H. Köhler*	*TESI*	Parsifal *M. Schneider*	Il Processo Terapeutico *R. Cenzato*	Il significato della malattia *C. Samonà*	CHIUSURA
Break							
11.30-13.00		Il processo terapeutico *H. Köhler*	*TESI*	Parsifal *M. Schneider*	Il Processo Terapeutico *R. Brambilla*	Il significato della malattia *C. Samonà*	CHIUSURA
Pranzo							
15.00-16.00	Il processo terapeutico *H. Köhler*	*TESI*	*TESI*	*Plenum*	*TESI*	*TESI*	
Break							
16.30-18.00	Il processo terapeutico *H. Köhler*	Il processo terapeutico *H. Köhler*	*TESI*	Parsifal *M. Schneider*	Il Processo Terapeutico *F. Aphel*	Il significato della malattia *C. Samonà*	
Break							
18.15-19.15	Il processo terapeutico *H. Köhler*	Il processo terapeutico *H. Köhler*	*TESI*	Parsifal *M. Schneider*	Il Processo Terapeutico *M. Fingerle*	Il significato della malattia *C. Samonà*	
Cena							

6a Settimana 15-21 Luglio 2018

Temi e obiettivi

Henning Köhler*: Il processo d'incarnazione.*
Per redimere il male dobbiamo imparare a pensare l'innatalità
Il concetto di individualità approfondito in senso spirituale.
Il Karma
L'esistenza prenatale dell'essere umano
Il terzo fattore da cui dipende l'evoluzione del bambino oltre all'ereditarietà e l'ambiente.

Remigio Cenzato: Il processo terapeutico. Temi e considerazioni conclusive a completamento del percorso formativo
Marcus Fingerle: Il processo terapeutico. Temi e considerazioni conclusive a completamento del percorso formativo
Raffaella brambilla: Il processo terapeutico. Temi e considerazioni conclusive a completamento del percorso formativo
Fabrizio Aphel: Il processo terapeutico. Temi e considerazioni conclusive a completamento del percorso formativo

Marcus Schneider: Il Parsifal come esempio del percorso evolutivo dell'Uomo.

Carmelo Samonà: Il significato della malattia nella biografia umana.

Laura Pallavicini*: Esercizi Psicomotori in Pedagogia Clinica a indirizzo Antroposofico – (Euritmia)*
Esercizi inerenti ai temi trattati e al percorso sociale del gruppo.

21° Fine Settimana 23-25 Novembre 2018

	VENERDÌ 19	SABATO 20	DOMENICA 21
8.30-9.30		TESI	TESI
Break			
9.45-11.00		TESI	TESI
Break			
11.30-13.00		TESI	TESI
PRANZO			
15.00-16.00		TESI	TESI
Break			
16.30-18.00	TESI	TESI	TESI
Break			
18.15-19.30	TESI	TESI	TESI

Temi e obiettivi 21° Fine Settimana 23-25 Novembre 2018

Temi e obiettivi: Discussioni Tesi