

# BILANCIO SOCIALE 2022

## Sommario

1) INTRODUZIONE METODOLOGICA.....	3
2) INFORMAZIONI GENERALI .....	4
Scheda anagrafica.....	4
Attività statutarie ed eventuali attività secondarie .....	6
Area di operatività .....	8
Appartenenza a reti .....	8
3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE.....	9
Composizione della base sociale .....	9
Sistema di governance e vita sociale .....	9
Organigramma.....	9
Mappatura degli stakeholders .....	11
4) PERSONALE E VOLONTARI .....	13
Lavoratori e lavoratrici: dati sull'inquadramento .....	13
Attività di formazione .....	13
5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ.....	14
SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA.....	17
ALTRE INFORMAZIONI SIGNIFICATIVE .....	20

## 1) INTRODUZIONE METODOLOGICA

Il Gruppo di Studio e Ricerca Medico-Pedagogica si appresta a redigere per la terza volta il Bilancio Sociale. L'obbligo origina dal fatto che con l'adozione del Decreto 04 luglio 2019, il bilancio sociale deve essere redatto anche dalle cooperative sociali. Il presente documento si basa quindi sulle linee guida introdotte da questo atto normativo, e tiene conto anche del Decreto del 20 luglio 2019 sui sistemi di valutazione dell'impatto sociale.

L'auspicio è che il bilancio sociale non sia solo un mero adempimento, ma possa divenire uno strumento per orientare le scelte, dare indicazioni sul ruolo sociale ricoperto dalla cooperativa e, contestualmente, provare a comunicarne il valore ai soggetti con cui entra in relazione.

## 2) INFORMAZIONI GENERALI

### Scheda anagrafica

<i>Denominazione</i>	<i>Gruppo di Studio e Ricerca Medico-Pedagogica</i>
<i>Sede legale</i>	<i>Via Dei Pensieri 11 a 1-30035 Mirano (VE)</i>
<i>c.f. e p. iva</i>	<i>03368490276</i>
<i>Registro imprese</i>	<i>VE302366 R.E.A.</i>
<i>Albo soc. coop.</i>	<i>A127796</i>
<i>Forma giuridica</i>	<i>Cooperativa Sociale (L. 381/1991)</i>
<i>Qualificazione ai sensi del Codice del Terzo Settore</i>	<i>Cooperativa sociale, quindi impresa sociale di diritto</i>
<i>Settori di utilità sociale</i>	<i>Attività di promozione e gestione di Corsi e percorsi di formazione, aggiornamento e qualificazione rivolta in particolare all'ambito educativo, dell'insegnamento e della didattica. Supporto per la fornitura di Consulenze professionali svolte da professionisti abilitati secondo legge, sotto la propria responsabilità. Educazione, istruzione e formazione professionale , ai sensi della l. 28-3-2003 n. 53 e succ. modifiche, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa. Ai sensi del D.Lgs. 112/2017 art. 2 c.1 si fa riferimento al settore di cui alla lettera d) , nonché alle attività di cui alla L. 381/1991 art. 1 comma 1 lettera a)</i>

### MISSION

Nella nostra epoca l'individualità dei bambini e dei giovani adulti, si mostra in modo più evidente rispetto al passato, ponendoci domande diversificate in ordine alle loro originalità. I nuovi impulsi che, in particolar modo i bambini e i giovani adulti con necessità specifiche portano nell'attuale contesto socio-culturale, richiedono all'educatore e al clinico un approfondimento conoscitivo in ambito antropologico, psicologico e pedagogico.

In primis la Cooperativa ha come intento, di attuare Corsi di Formazione che possano offrire competenze e strumenti per raccogliere questa richiesta per darle voce promuovendo una pratica educativa che protegga l'originalità delle caratteristiche individuali. Tale pratica si ispira alla convinzione che educare significhi rimuovere gli ostacoli che il bambino incontra nel manifestare il proprio intento biografico; in questo senso assume un valore curativo.

Una pedagogia che si rinnovi e si ispiri a tali principi non può che assumere valenze risanatrici sia per l'individuo che per il contesto sociale.

La caratteristica fondamentale che contraddistingue l'approccio Clinico-pedagogico ad indirizzo antroposofico, consiste nel rendere primaria la visione unitaria e irripetibile dell'individuo, in qualsiasi potenzialità o polarità essa si manifesti. Prende così valore l'espressione individuale rispetto alla generalizzazione dell'interpretazione clinica. In tal senso non si affronterà un particolare disturbo di

## **Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica**

Società Cooperativa – ONLUS

apprendimento o comportamento ma un'Individualità che si manifesta con una caratterizzazione propria, disvelata progressivamente nel percorso del divenire adulto.

# Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica

## Società Cooperativa – ONLUS

Qualsiasi dissonanza costituzionale, relazionale, affettiva o intellettuale, verrà affrontata ponendo al centro, l'unicità della persona, nel principio che è proprio l'individuo a fornire il senso di quello che noi intendiamo essere il disturbo e la potenzialità.

L'approccio della Pedagogia Clinica ad Indirizzo Antroposofico alle unilateralità del bambino, prevede un percorso di osservazione fenomenologica, l'elaborazione collegiale, la creazione di una visione interpretativa e la ricerca del più adeguato gesto terapeutico. Il tutto portato a un confronto con le figure parentali e professionali che si predispongono al percorso di aiuto e sostegno.

### Attività statutarie ed eventuali attività secondarie

La Cooperativa, con riferimento ai principi ed al metodo della mutualità, senza finalità di speculazione privata, ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità volto alla promozione umana e all'integrazione sociale di individui in età scolare e non, comprese le aree del disagio, dell'handicap e dei soggetti diversamente abili.

Gli scopi istituzionali traggono la loro forza propositiva dalle basi conoscitive di un'antropologia dell'età evolutiva che concepisce l'uomo come essere fisico-fisiologico e come entità psico-individuale, in conformità:

- 1) allo studio fenomenologico del vivente inaugurato dagli studi scientifici di Goethe;
- 2) all'antropologia filosofica di carattere fenomenologico elaborate sulla base del pensiero di Edmund Husserl e Max Scheler, Edith Stein e Hedwig Conrad Martius;
- 3) alla filosofia dialogica di Martin Buber e di Emanuel Levinas;
- 4) all'ampliamento dell'antropologia filosofica di carattere fenomenologico realizzato da Rudolf Steiner;
- 5) alle ricerche originali sull'età evolutiva condotte da Karl König, Bernard Lievegood, Hans Müller Wiedmann, ed Henning Köhler;
- 6) alla logoterapia di Viktor E. Frankl;
- 7) alla concezione psicosintetica di Roberto Assagioli;
- 8) alla pedagogia di Janusz Korczak e Maria Montessori;
- 9) all'innovativa visione "salutogenetica" di Aaron Antonovsky.

Gli scopi istituzionali si fondano sull'idea che lo studio e l'intervento sull'infanzia prevedano l'incondizionato rispetto dell'originalità individuale che si palesa con un percorso unico ed originale di crescita.

La Cooperativa opera nell'ottica della sperimentazione e della ricerca di parametri diagnostici e metodologie d'intervento innovative nel campo dello sviluppo infantile e dell'età evolutiva, per promuovere una maturazione dell'essere umano nel rispetto dell'esigenza di autonomia, di realizzazione personale, di una libera e responsabile crescita autorealizzativa, quali condizioni che garantiscono la piena e più alta dignità d'espressione dello spirito umano.

Essa indirizza principalmente le proprie attività agli ambiti educativo, pedagogico, dell'insegnamento, della didattica, della Pedagogia clinica, della Terapeutica clinica, del sociale e dell'area socio-sanitaria, nella più ampia accezione dei termini.

Per il raggiungimento degli scopi sociali la cooperativa si propone:

- 1) la promozione e la gestione di corsi e percorsi di formazione, aggiornamento e qualificazione;

## **Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica**

Società Cooperativa – ONLUS

- 2) l'organizzazione e l'amministrazione di convegni, incontri, seminari, stages, nonché occasioni di studio e dibattito sui temi pedagogici, scientifici, filosofici e culturali;
- 3) l'attività di supporto mediante la fornitura degli strumenti e lo svolgimento delle attività accessorie alle consulenze pedagogiche, mediche e terapeutiche svolte direttamente, sotto la propria responsabilità, da professionisti abilitati secondo legge;
- 4) la promozione di studi e ricerche – teoriche e sperimentali – finalizzate al perseguimento degli scopi;
- 5) la promozione, la costituzione e la gestione di organismi editoriali per la pubblicazione e la diffusione di libri, testi, materiale di tipo informativo, saggi ed ogni altro strumento finalizzato al perseguimento degli scopi;
- 6) la fondazione e la gestione di istituti e scuole di ogni ordine e grado e di realtà educative a partire dalla primissima infanzia;
- 7) la fondazione e la gestione di strutture educative, assistenziali, riabilitative per l'inserimento scolastico, sociale e lavorativo di soggetti con disagio e disabilità.

Per il raggiungimento dei propri fini potrà esercitare attività produttive e commerciali di prodotti ed ausili didattici e terapeutici, correlate alle attività educative, terapeutiche, sociali e socio- sanitarie connesse e accessorie agli scopi sociali.

La Cooperativa svolgerà le proprie attività sia in proprio che in collaborazione con enti pubblici e private, mediante la stipula di convenzioni, contratti ed ogni altra modalità; pertanto stabilirà rapporti con gli organi governativi e legislativi internazionali, nazionali e regionali, con enti locali e con realtà pubbliche e private operanti nei settori dell'insegnamento, dell'educazione, in quello socio-sanitario del disagio e in ogni altro settore connesso con le sue attività.

Ad oggi la Cooperativa si occupa in prevalenza delle attività descritte ai punti 1 e 2, sporadicamente delle attività ai punti 3,4 e 5; mentre le attività descritte ai punti 6 e 7, saranno valutate come possibilità future.

# Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica

Società Cooperativa – ONLUS

## Area di operatività

La Cooperativa opera nel territorio nazionale, i Corsi di formazione si svolgono in varie regioni a seconda delle richieste e delle sedi che riteniamo congrue. Dall'anno 2019 i nostri Corsi si svolgono tra Milano, Roncegno e Venezia.

I fruitori dei Corsi che promuoviamo vengono dal territorio nazionale, il nuovo gruppo che ha iniziato ad Agosto 2022 è composto da 47 partecipanti, così suddivisi:

- 1) Nord Italia: 35
- 2) Centro Italia: 8
- 3) Sud Italia: 1
- 4) Isole: 2
- 5) Svizzera: 1

Figure professionali miste: Medico 2, Osteopati 1, Logopedisti 1, Musicoterapeuti 1, Insegnanti 30, gli altri si occupano a vari livelli dell'età evolutiva.

## Appartenenza a reti

La Cooperativa aderisce alle seguenti Istituzioni:

1. M.I.U.R. - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
2. Anthroposophic Council for Inclusive Social Development (CH)
3. S.I.A.F. Italia Soc. Italiana Armonizzatori Familiari (FI)
4. S. I. M A. Società Italiana di Medicina Antroposofica (MI)
5. L'INTP Free International Institute for emergency and trauma education (DE)
6. Notfallpädagogik ohne Grenzen (DE)



### 3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

#### Composizione della base sociale

Soci totali: 7	
Femmine: 5	Maschi: 2
di cui soci lavoratori: 1	
Socie lavoratrici donne: 1	Soci lavoratori uomini: 0

#### Sistema di governance e vita sociale

Assemblee annuali dei soci per l'approvazione del bilancio e rinnovo triennale delle cariche sociali.

Il Consiglio di Amministrazione, si riunisce per deliberare sulle questioni di propria competenza, inoltre c'è il Collegio dei docenti che con cadenza almeno mensile si riunisce per monitorare, valutare e migliorare tutti gli aspetti delle proposte formative.

#### Composizione degli organi sociali e ruoli di responsabilità

##### Consiglio di Amministrazione

Agli organi sociali non vengono erogati compensi, gli incarichi sono svolti a titolo gratuito

Carica	Cognome	Nome	Data di nominee data scadenza	Codice Fiscale
Presidente	Cenzato	Remigio	nomina 28-7-2021Durata carica 3 esercizi	CNZRMG56P16F241E
Vice Presidente	Rossi	Sandro	nomina 28-7-2021Durata carica 3 esercizi	RSSSRD59P22A267K
Segretario	Volpato	Francesca	nomina 28-7-2021Durata carica 3 esercizi	VLPFNC68R44F241F

#### Organigramma

- Assemblea dei soci
- Consiglio di Amministrazione

## **Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica**

Società Cooperativa – ONLUS

Oltre agli organi istituzionali, la Cooperativa ha altri gruppi informali nei quali si riuniscono e si ritrovano docenti, allievi, ex allievi in una rete di socialità e collaborazione finalizzata a sostenere il progetto formativo della Cooperativa e a creare una rete di scambio dei contenuti e delle esperienze di ognuno.

Mappatura degli stakeholders

	<b>Cosa si aspetta dall'organizzazione</b>	<b>Cosa l'organizzazione si aspetta da loro</b>	<b>Obiettivo della relazione con loro</b>
Corsisti	Percorsi formativi innovativi che sviluppino competenze e strumenti di approccio nell'ambito dell'età evolutiva e adulta, rispetto alle difficoltà di apprendimento e/o di comportamento e del trauma	Frequenza, impegno e partecipazione costanti	Creazione di un clima sano e stimolante atto agli apprendimenti e agli scambi delle personali esperienze in campo educativo
Ex Corsisti	Corsi di aggiornamento con percorsi qualificati e di confronto con i colleghi	Partecipazione attiva sia nel proporre temi di interesse che nella partecipazione e nell'organizzazione di iniziative e gruppi di lavoro	Creazione di una rete di scambio delle competenze e delle progettualità aventi lo stesso scopo
Fruitori occasionali	Chiarezza delle proposte che siano volte ad ottenere competenze nell'ambito dell'età evolutiva e adulta, rispetto alle difficoltà di apprendimento e/o di comportamento e del trauma	Partecipazione attiva e collaborativa	Creazione di un ambito di formazione continua che tenga conto delle esigenze reciproche
Docenti	Rispetto degli accordi presi, precisione organizzativa e chiarezza nelle tematiche da trattare	Professionalità, serietà che si attengano ai temi concordati e allo svolgimento del programma	Creazione di un clima di fiducia, collaborazione e confronto con l'organizzazione e con i discenti
Lavoratori	Rispetto degli impegni contrattuali, serietà e responsabilità	Professionalità e disponibilità nell'accogliere e svolgere i compiti previsti	Creazione di un clima di fiducia e proficua collaborazione
Fornitori	Feedback relativo alle forniture e ai prodotti	Qualità dei prodotti	Instaurare una relazione di fiducia

**Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica**  
Società Cooperativa – ONLUS

M.I.U.R.	Rispetto delle normative vigenti, programmazione consona alle necessità degli insegnanti	Coinvolgimento e aggiornamento in merito a nuove direttive	Creazione di un rapporto di collaborazione fecondo per la crescita e lo sviluppo
Anthroposophic Council for Inclusive Social Development (CH)	Organizzazione della Formazione secondo gli standard proposti	Coinvolgimento nelle attività innovative e di ricerca	Confronto sulle iniziative della stessa e di tutti gli organismi che fanno parte, in modo da poter soddisfare i bisogni dei fruitori
S.I.A.F. Italia	Rispetto delle normative vigenti, condivisione della mission	Coinvolgimento e aggiornamento in merito a nuove direttive, indicazioni chiare per procedere correttamente seguendo i termini di legge	Creazione di un rapporto di collaborazione fecondo per la crescita e lo sviluppo che sia di stimolo alle iniziative future
S. I. M. A.	Rispetto delle normative vigenti, condivisione della mission	Collaborazione nell'ambito della formazione e della ricerca	Creazione di un rapporto di collaborazione fecondo per la crescita e lo sviluppo che sia di stimolo alle iniziative future
INTP	Intraprendere una collaborazione futura nel rispetto delle linee guida internazionali	Collaborazione nell'ambito della Pedagogia di Emergenza	Collaborazione formativa in Pedagogia di Emergenza
NOTFALLPÄDAGOGIK OG	Collaborazione con l'Italia per la Formazione in Pedagogia di Emergenza	Collaborazione continuativa nell'ambito della Pedagogia di Emergenza	Riconoscimento del percorso formativo

#### 4) PERSONALE E VOLONTARI

Lavoratori e lavoratrici: dati sull'inquadramento

Lavoratori: 1	
Femmine:	Maschi:
di cui soci: 1	di cui soci:
Tempo determinato:	Tempo determinato:
Tempo indeterminato: SI	Tempo indeterminato:
Tempo pieno:	Tempo pieno:
Part-time: SI	Part-time:

Il Contratto collettivo nazionale di riferimento è CCNL COOPERATIVE SOCIALI

La Cooperativa nell'anno 2022 si è avvalsa di 8 docenti di cui 3 soci e 9 professionisti esterni che vengono selezionati in base alle loro competenze rispetto agli argomenti previsti per il Corso di Formazione , si sono anche svolte lezioni in webinar.

I compensi sono stabiliti rispetto alla media di mercato.

Ai soci sono stati erogati i seguenti compensi da lavoro dipendente :

RETRIBUZIONI LORDE EURO 18.498,86

#### Attività di formazione

La formazione si svolge in gran parte con un continuo lavoro di autoformazione. I membri del Collegio docenti, sono professionisti in continua formazione di varia natura, universitaria, corsi privati, artistica ecc...poi durante gli incontri previsti, condividono insieme modalità esplicative e linee guida delle docenze.

## 5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Il Gruppo di Studio e Ricerca Medico-Pedagogica Cooperativa Sociale ONLUS è attivo dal 1998 e si occupa, come attività primaria, della gestione e dello sviluppo di Corsi di Formazione triennali, Seminari, Corsi di aggiornamento ecc...

### ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

Figure professionali interessate

I Corsi di Formazione sono rivolti a tutti i professionisti che operano con l'età evolutiva - attivi sia nell'ambito pedagogico che clinico - quali: educatori, insegnanti, pedagogisti, insegnanti di sostegno, logopedisti, psicomotricisti, medici, pediatri, neuropsichiatri, psicologi e psicoterapeuti, terapisti, sociologi, assistenti sociali, operatori socio sanitari e qualunque altra figura abilitata alla professione che si confronti con le difficoltà emergenti nell'infanzia, nell'adolescenza e nell'età adulta.

### OBIETTIVI

Il Corso di Formazione triennale in Antropologia dell'Età Evolutiva si pone l'obiettivo di dar vita ad un innovativo spazio di dialogo e condivisione fra le figure professionali impegnate negli ambiti dell'educazione, dell'insegnamento, della diagnostica, dell'intervento specialistico, del sostegno e dell'aiuto al bambino, al giovane e all'adulto.

Offrire l'accesso a nuovi ambiti formativi come la "Pedagogia Clinica ad indirizzo antroposofico", "Pedagogia Curativa e Socioterapia", "Counselling dell'Età Evolutiva".

Proporre un ampliamento della propria visione sull'infanzia e sull'adolescenza, attraverso gli strumenti propri della Medicina, della Pedagogia, della Pedagogia Clinica e della Psicologia ad indirizzo antroposofico.

Favorire una nuova attitudine dello sguardo sull'essere umano e al suo processo evolutivo-maturativo, in base alle conoscenze e agli sviluppi dell'Antropologia antroposofica.

Suscitare e stimolare un impulso alla ricerca personale sulla salutogenesi, cioè sui fattori che generano la salute e l'equilibrio psico-affettivo del bambino, del giovane e dell'adulto.

I Corsi di Formazione sono triennali, per rispettare i parametri richiesti della normativa ministeriale vigente, il Corso AEE3 2019-2022 si è concluso ad Aprile 2022 con la discussione degli elaborati finali e i 47 partecipanti hanno concluso il percorso formativo, 4 formandi per motivi personali discuteranno il loro elaborato nel triennio successivo.

Ci eravamo prefissi con un'attenta programmazione che tenesse conto anche delle difficoltà emerse durante la pandemia, di proporre per l'anno 2022-2025 un nuovo Corso triennale di Formazione in Antropologia dell'Età Evolutiva. Il Corso è in presenza tra le sedi di Milano e Roncegno (TN), articolato in 5 settimane estive e 22 fine settimana di cui 3 fine settimana in webinar e 9 ulteriori incontri in webinar, relativi ad un approfondimento del percorso artistico con una bravissima docente brasiliana.

Il nuovo Corso AEE4 è iniziato ad Agosto 2022 con 46 partecipanti, un numero inferiore di circa il 20% rispetto al passato ma tenendo conto degli strascichi economici lasciati dalla pandemia siamo davvero molto contenti della risposta che la nostra proposta formativa ha avuto.

Nell'anno 2021 abbiamo avuto l'onore di avere come docente il fondatore della Pedagogia di Emergenza Prof. Bernd Ruf fondatore del Libero Istituto Internazionale di Pedagogia dell'Emergenza e del Trauma, Presidente del Parzival Center di Karlsruhe (DE). Il Professor Bernd Ruf, a partire dal 2006, in Germania. Essa assicura

# Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica

## Società Cooperativa – ONLUS

interventi di sostegno culturale, artistico e pedagogico nelle più diverse situazioni di crisi umanitarie e ambientali nel mondo. In questi anni si è assistito ad un progressivo diffondersi di situazioni di emergenza, che sono giunte a toccare la realtà di vita di ognuno di noi. In tal senso diviene impellente affinare strumenti educativi, formativi e operativi che ci permettano di essere d'aiuto sia in situazioni a noi vicine che in vari luoghi del pianeta.

L'IINTP - Free International Institute for Emergency and Trauma Education – negli ultimi anni ha realizzato e gestito interventi in numerose situazioni di disagio ambientale e sociale, in particolare in Italia, Ucraina, Libano, Cina, Kirghizistan, Giappone, Bosnia, Grecia, Slovenia, Ecuador, Haiti, Indonesia, Filippine, Gaza, Bangladesh, Nepal, Kenya, Kurdistan, Iraq, Messico e Sudafrica.

Gli strumenti della Pedagogia di Emergenza si sono rapidamente diffusi in tutto il mondo anche attraverso l'attivazione di numerosi corsi di formazione in vari Paesi, a livello globale. Il Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica in collaborazione con la Notfallpädagogik ohne Grenzen (DE) nell'anno 2022 si è adoperato per realizzare il primo corso di Pedagogia d'Emergenza in Italia, con un percorso formativo di 12 moduli che si svolgeranno dal 2023 al 2025.

Dopo la frequenza a tutti i 12 moduli e su presentazione di un titolo universitario in un settore professionale pertinente verrà certificata la formazione dalla «Libera Università di Stoccarda e dalla Sezione di Medicina, Goethanum, Dornach CH». In assenza di titolo universitario la formazione verrà certificata dall'«Accademia Notfallpädagogik ohne Grenzen, Karlsruhe DE».

Il contenuto principale della formazione è la psico-traumatologia, la pedagogia dell'emergenza, la gestione delle esperienze di crisi, la formazione di base per le operazioni sul campo. All'insegna dei due cardini educativi -relazione e ritmo- gli strumenti della pedagogia d'emergenza si fondano sulla pedagogia Waldorf e sulle arti terapie ad essa collegate, includendo arte, disegno, modellaggio, musica, giocoleria ed esercizi di equilibrio, body percussion, euritmia, danza, teatro, racconto di fiabe e storie, giochi creativi e di ruolo.

Ci auspichiamo che questa nuova offerta formativa possa dare risposta ulteriore alle crisi sempre più evidenti che i bambini e gli adulti manifestano ed è pensata anche per offrire continuità di aggiornamento qualificato per i nostri ex corsisti.

Nell'anno 2022 abbiamo programmato e organizzato il Corso di Pedagogia di Emergenza attraverso brochure e social, prevedendo webinar di presentazione e le date dei colloqui di ammissione per potervi accedere. L'inizio è previsto per Maggio 2023. Confidiamo che trovi riscontro e possa realizzarsi!

### ALTRE ATTIVITA'

Si tratta di attività che prevedono percorsi brevi, quali seminari e/o conferenze a tema, volte a raggiungere un numero maggiore di persone e a divulgare i contenuti.

E' continuato in modalità webinar, il gruppo di ricerca sui BES Disturbi di apprendimento, composto da figure professionali specifiche e da ex corsisti, volto a studiare il tema e a ricercare metodi atti al trattamento di queste casistiche che sempre più emergono.

### SVILUPPO DI INDICATORI FUTURI

Negli anni, la cooperativa ha visto uno sviluppo delle sue attività e un consolidarsi della formazione in modo permanente, si è conclusa la quarta edizione della Formazione Triennale ed è iniziata la quinta Formazione e abbiamo sentito la necessità di sviluppare dei processi di valutazione e autovalutazione, al fine di individuare

chiaramente le criticità e incrementare la qualità dei servizi.

#### AUTOVALUTAZIONE:

Per quanto riguarda l'autovalutazione, oltre ai continui incontri con il Collegio dei Docenti, volti a migliorare la qualità dell'offerta, la comprensione delle proposte formative e dei contenuti elargiti; anche ai discenti del nuovo Corso AEE4 2022-2025, sono stati somministrati i questionari di soddisfazione riguardanti:

*Docenti:* valutano la comprensione e l'attinenza del tema, eventuali suggerimenti, per le lezioni avvenute abbiamo un 95% di buona valutazione. I corsisti hanno preso confidenza anche con lezioni in webinar.

*Segreteria:* esprimono il loro parere sul modello organizzativo, rapidità di soddisfacimento delle richieste, eventuali suggerimenti 95% soddisfacente

#### VALUTAZIONE CORSISTI:

Per quanto riguarda la valutazione dei nostri Corsisti ad oggi abbiamo strutturato le seguenti modalità:

- Colloqui con il tutor di riferimento che fa parte del Collegio Docenti che seguirà il corsista per tutto il triennio di formazione, atti a cogliere eventuali difficoltà e a cercare assieme le modalità di risoluzione, ad orientarlo nei progetti di tirocinio e a sostenere il discente negli ambiti pratici esplicativi.

- Prove scritte annuali che devono tener conto delle linee guida proposte dal Collegio docenti e valutate dal tutor, atte alla valutazione dei contenuti proposti e allo sviluppo di abilità personali di progettualità e risoluzione di casi pedagogico-clinici.

- Elaborato conclusivo scritto ed esposto anche con commissione esterna che ha da tener conto delle linee guida previste dai nostri partner nella formazione.

Per la conclusione della quarto Corso AEE3, è avvenuta la discussione dell'elaborato finale in due fine settimana Marzo e Aprile 2022, con la commissione composta dal Collegio docenti e due esaminatori esterni, uno incaricato dalla S.I.A.F. e l'altro Presidente della S.I.M.A.

- Tirocini: i tutor di riferimento propongono dei percorsi di tirocinio osservativo in base alle necessità del corsista certificati dall'ente ospitante.

- Libretto personale: il tutto è documentato nel libretto personale in modo da avere un riepilogo globale.



**Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica**  
Società Cooperativa – ONLUS

- Durante il corso spazi dedicati ai discenti dove hanno da descrivere casi pedagogici, con proposte di risoluzione
- Per quanto riguarda I discenti che abbandonano il corso, prevediamo un confronto con il collegio, atto a considerare eventuali nostre carenze in modo da poter migliorare l'unità di offerta

Per quanto riguarda il Corso AEE3 2019-2022, tutti i 47 Corsisti sono stati ammessi alla discussione dell'elaborato finale, previsto in due sessioni a Marzo e Aprile 2022.

Nessuno si è ritirato dal Corso.

Il nuovo Corso AEE4 2022-2025, partito ad Agosto 2022 ha 46 iscritti.

## SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

Provenienza delle risorse finanziarie

<b>RISORSE PUBBLICHE</b>	<b>€ 2.637,72</b>	
	Di cui per il 5x1000	€ 2.637,72
<b>RISORSE PRIVATE</b>	<b>€ 95.631,00</b>	
	Di cui prestazioni di servizi	€ 94.631,00
	Di cui erogazioni liberali	€ 1.000,00
	Di cui altre entrate	€ /
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 98.268,72</b>

## Prospetto della distribuzione a valore aggiunto

Il prospetto che segue è una riclassificazione del bilancio di esercizio che dà conto, dal punto di vista economico, di come la cooperativa ha costruito ricchezza e, soprattutto, come l'ha redistribuita dal punto di vista sociale.

### COSTRUZIONE VALORE AGGIUNTO 2022

<b>A) VALORE DELLA PRODUZIONE</b>	
a) Ricavi delle vendite e delle prestazioni	€ 95.631,00
b) Proventi diversi	€ 24,37
<b>TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE A)</b>	<b>€ 95.655,37</b>

<b>B) COSTI DELLA PRODUZIONE</b>	
a) Per materiali	€ 1.585,68
b) Per servizi	€ 25.926,04
c) Per godimento di beni di terzi	€ 3.416,00
d) Oneri diversi di gestione	€ 3.722,43
<b>TOTALE COSTI DELLA PRODUZIONE B)</b>	<b>€ 34.650,15</b>

<b>1) VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO (A-B)</b>	<b>€ 61.005,22</b>
--	--------------------

<b>C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI</b>	
a) Proventi diversi	
	€
b) Interessi passivi e oneri finanziari diversi	448,92
<b>TOTALE PROVENTI E ONERI FINANZIARI C)</b>	<b>€ 448,92</b>

<b>D) PROVENTI E ONERI STRAORDINARI</b>	
a) Proventi straordinari	€ -
b) Oneri straordinari	€ -
<b>TOTALE PROVENTI/ONERI STRAORDINARI D)</b>	<b>€ -</b>

<b>2) VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO (1+C+D)</b>	<b>€ 60.556,30</b>
---	--------------------

<b>E) RETTIFICHE DI VALORE</b>	
a) Ammortamenti e svalutazioni di beni	€ 593,80
b) Altri accantonamenti	
c) Svalutazioni finanziarie	€ -
<b>3) VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO (2+E)</b>	<b>€ 59.962,50</b>

### DISTRIBUZIONE VALORE AGGIUNTO 2022

<b>I) AI FINANZIATORI</b>	
a) Remunerazione del capitale di credito	
<b>TOTALE V.A. AI FINANZIATORI</b>	<b>€ -</b>

<b>II) AI DIPENDENTI</b>	
--------------------------	--

**Gruppo di Studio e Ricerca Medico Pedagogica**  
Società Cooperativa – ONLUS

a) Salari e stipendi	€ 18.498,86
b) Oneri sociali	€ 5.037,78
c) Trattamento di Fine Rapporto	€ 1.602,11
<b>TOTALE V. A. AI DIPENDENTI</b>	<b>€ 25.138,75</b>

<b>III) ALTRO PERSONALE</b>	
a) Prestazioni didattiche soci	€ 14.765,70
b) Prestazioni didattiche non soci	€ 13.524,04
c) Prestazioni occasionali	€ 6.889,20
d) Rimborso spese	€ 9.977,71
<b>TOTALE V. A. ALTRO PERSONALE</b>	<b>€ 45.156,65</b>

<b>IV) AD ALTRI ENTI NON-PROFIT</b>	
a) Fondi mutualistici per lo sviluppo e la promozione della cooperazione	
b) Quote associative	
<b>TOTALE V. A. AD ALTRI ENTI NON-PROFIT</b>	<b>€ -</b>

<b>V) ALL'ENTE PUBBLICO</b>	
a) Tasse e imposte (al netto degli oneri sociali)	
b) Altri oneri	
<b>TOTALE V. A. ALL'ENTE PUBBLICO</b>	<b>€ -</b>

<b>VI) ALL'IMPRESA</b>	
a) Riserva legale	
b) Riserva indivisibile	-€ 10.332,90
<b>TOTALE V. A. ALL'IMPRESA</b>	<b>-€ 10.332,90</b>

<b>4) TOTALE RICCHEZZA DISTRIBUITA O TRATTENUTA (I+II+III+IV+V+VI+VII)</b>	<b>€ 59.962,50</b>
--	--------------------

**SALDO DEL VALORE AGGIUNTO**

<b>5) DIFFERENZA RICCHEZZA PRODOTTA E DISTRIBUITA (3-4)</b>	<b>-</b>
---	----------

<b>6) PRELIEVO DALLA COMUNITÀ</b>	
a) Contributi pubblici in conto esercizio	
b) Contributi pubblici in conto capitale	
c) Contributi privati in conto esercizio	
d) Contributi privati in conto capitale	
<b>TOTALE PRELIEVO DALLA COMUNITÀ</b>	<b>€ -</b>

<b>7) SALDO FINALE (5+6)</b>	<b>€ -</b>
------------------------------	------------

La maggior parte della ricchezza generata è stata distribuita ai lavoratori e alle lavoratrici sotto forma di retribuzioni, ma anche di formazione. Si tratta di una quota consistente che è coerente con la missione della cooperativa: il proprio scopo sociale, ovvero il perseguimento del benessere dei ragazzi e delle ragazze e della loro crescita, può avvenire solo grazie all'apporto di chi opera con loro. In tal senso si spiega bene

Via Dei Pensieri, 11/A1 30035 Mirano (VE)

Tel/Fax 041 430180 [www.pedagogiaedicina.org](http://www.pedagogiaedicina.org) - [info@pedagogiaedicina.org](mailto:info@pedagogiaedicina.org)

C.F. e P.IVA 03368490276 – Iscritta all'Albo delle Cooperative Sociali a mutualità prevalente al n. A127796

l'investimento che la cooperativa va su chi vi opera.

## ALTRE INFORMAZIONI SIGNIFICATIVE

Come Ente Formatore ad oggi abbiamo conseguito i seguenti accreditamenti:

- Accredimento al M.I.U.R. del 03.08.2011 Prot. N. AOODGPER. 6505
- Accrediti S.I.A.F. Italia codice SC-28/09, ultimo rinnovo 13-04-2021 rinnovo annuale
- Anthroposophic Council for Inclusive Social Development (CH), ultimo rinnovo 03-07-2017 rinnovo ogni 5 anni, sarà previsto il rinnovo nell'estate 2022. Stiamo già lavorando alla produzione di tutta la documentazione necessaria al fine di sostenere la verifica ispettiva

Il sottoscritto Cenzato Remigio nato a Milano il 16-9-1956 in qualità di legale rappresentante dichiara, consapevole delle responsabilità penali previste ex art.76 del D.P.R. 445/2000 in caso di falsa o mendace dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del medesimo decreto, che il presente documento è stato prodotto mediante scansione ottica dell'originale analogico e che ha effettuato con esito positivo il raffronto tra lo stesso e il documento originale ai sensi dell'art.4 del D.P.C.M. 13 novembre 2014.